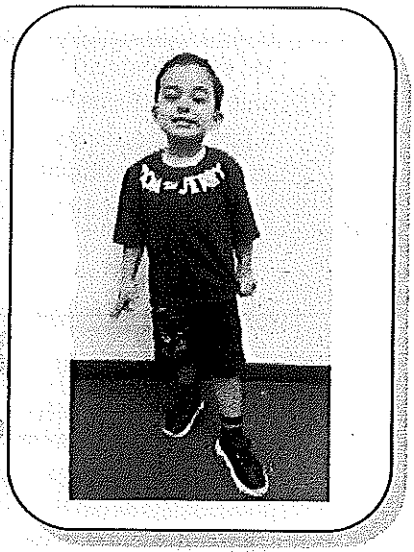
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: MATEO OPERA RUEDA
FECHA DE NACIMIENTO: 25/01/2022
EDAD: 2 años y 11 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1242691481



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_X__
¿cuál? NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: Maicol Steven Opera Martínez
Convive con el: SI __NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Estefanía Rueda Sáenz.
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: *Martha Saenz*
DIRECCIÓN: *Calle 65 g bis a sur # 77 h 35*
TELÉFONO: *3213907767*

DOCUMENTO NO CONTR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA
FECHA DE INGRESO: *30/01/2023*

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 11 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mateo Opera Rueda, cuenta con una afiliación activa del régimen contributivo, EPS Famisanar Colsubsidio. No tiene antecedentes de salud. Según su último certificado médico: 13/03/2024. El niño goza de buena salud tanto física como mental, con un examen físico completo, dentro de lo normal, neurodesarrollo acorde a la edad, vacunas completas hasta el año y medio, medidas antropométricas: peso: 12.6 Kg, talla 86 cm, examen de tamizaje auditivo y visual en parámetros normales, no posee ninguna enfermedad infectocontagiosa y puede convivir en comunidad y realizar las actividades académicas y físicas para su edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90,4 Cm.
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,3 Kg.
FECHA DE TOMA: 28/08/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
Felicitaciones su hijo(a) se encuentra con un peso adecuado para la talla, se recomienda seguir ofreciendo alimentos saludables y motivar al niño para que practique actividad física mínimo 3 veces por semana, así como asistir a los controles de crecimiento y desarrollo en su servicio de salud (EPS). De igual forma, es necesario que su hijo (a) duerma entre 10 y 12 horas, consuma entre 2 y tres porciones de lácteos y derivados y realice actividad física a diario.
¡Buen trabajo!

HISTORIA DE VIDA.

Actualmente el niño vive con su mamá, su abuela materna y su tía. Mateo nació el en la ciudad de Bogotá, pesando 3290 gramos y midiendo 51 centímetros, empezó la lactancia materna inmediatamente nació. En casa se pone en práctica hábitos que generan en el autonomía e independencia como: comer solo, limpiar superficies con pañitos desinfectantes, recoger juguetes, poner la ropa sucia en el lugar dispuesto para ello.
Les gusta salir en familia a reunirse con sus tíos, primos y abuelos a paseos, salidas a parques, centros comerciales y demás. A Mateo le gusta mucho cantar, escuchar música, jugar con la pelota y jugar escondidas. La madre refiere que Mateo a pesar de no vivir con el papá, tiene una muy buena relación con él, aparenta ser un niño muy feliz y consentido por la familia, expresa de manera natural sus sentimientos e inconformidades; al niño le gustan los animales de la selva, jugar futbol y bailar. Mateo acude a la mamá cuando siente tristeza, miedo, enojo, enfermedad o hambre, porque es con quien pasa la mayor cantidad de tiempo, y la mamá trata de priorizar las necesidades del niño, para que crezca seguro y protegido. Mateo teme a las alturas, a los ruidos muy fuertes y a las arañas. Mateo muestra interés por compartir tiempo con sus tíos y primos, principalmente porque juegan con él y lo respetan, también está cómodo cuando se queda con alguna de sus abuelas, porque lo consienten mucho y lo cuidan. Mateo no interactúa con desconocidos, y no le gusta hablar ni compartir con alguien que no conoce.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Mateo la mayoría de veces comparte comida u objetos a excepción de que sea un juguete que le guste mucho, en casa le gusta escuchar música, jugar escondidas, ver televisión, dibujar, modelar con plastilina, diseñar pista de carro

ROL DE LA FAMILIA.

se evidencia acompañamiento familiar en los procesos pedagógicos, nutricionales y psicosociales de su hijo aportando al fortaleciendo de las habilidades de manera integral y armónica, las cuales permiten tener una experiencia significativa y corresponsable en las actividades lúdicas orientadas al fortalecimiento de la promoción del buen trato, prevención de la violencia sexual, hábitos de autocuidado, autoestima, autoconocimiento, autocontrol y rutinas. De aquí la importancia de seguir contando con su participación como familia de las diferentes acciones que aportan al desarrollo de sus habilidades perceptivas, motoras, cognitivas, de lenguaje, socioemocionales y autocontrol; de manera integral y armónica.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Su lenguaje y comunicación verbal es fluida, sabe su nombre, memoriza a sus compañeros, dialoga con sus pares usando dos o tres oraciones, lleva el ritmo e interpreta canciones de su agrado, describe laminas o cuentos imitando personajes animales o cosas, centra toda su atención al momento de escuchar cuentos infantiles y se emociona al verlos. Dentro de sus proceso de desarrollo se resaltan estos los cuales se deben seguir potenciando maneja buena comunicación con sus compañeros y maestra, escucha a otros pares o adultos por periodos cortos de tiempo cuando está inmerso en situaciones que son significativas para él, se involucra en diálogos y conversaciones escuchando y respondiendo a las preguntas que se le realizan, usa un lenguaje para interactuar y relatar sus vivencias en las diversas situaciones presentes en su diario vivir, comparte con su familia de historias vividas o imaginadas de acuerdo a lo que ha experimentado en su vida.
En el desarrollo de diversas acciones pedagógicas se evidencio interés en ser el primero en realizarlas, en ocasiones se le dificulta compartir sus materiales de trabajo de forma voluntaria, sin embargo, se muestra seguro al exponer sus creaciones ante los demás sintiéndose orgulloso de estas, así mismo refleja empatía con compañeros que para su concepto requieren de su ayuda. En cuanto a sus relaciones interpersonales, es capaz de crear su propia imagen para definirse como persona valiosa e importante ante los demás compañeros, o familiares se reconoce como niño identificando gustos y cualidades de los demás, se identifica por su nombre y apellido, expresa con facilidad sus sentimientos y emociones ante las personas más cercanas a él , muestra satisfacción por sus producciones dándolas a conocer a los demás de forma espontánea, muestra confianza en sus posibilidades al desarrollar una tarea determinada, además reconoce que tiene talento al ejecutar alguna acción y lo pone en disposición de los demás compañeros. Solicita ampliar tiempos de trabajo en ejercicios corporales donde tiene que saltar, correr, trepar, hacer rollos, que le generen retos como pistas de obstáculos en forma de competencia con sus compañeros, sin embargo, se observa dificultad al realizar botes, ya que pierde el control y direccionalidad de su cuerpo. También se puede ver que realiza variedad de movimientos corporales sin dificultad logrando mayor equilibrio, dinamismo y precisión corporal, explora su cuerpo a través de diferentes juegos, realiza movimientos con su cuerpo siguiendo el ejemplo de la maestra en la interpretación de rondas infantiles, busca de forma espontánea realizar movimientos como, rodar, girar, balancearse, los cuales le permiten explorar su medio haciendo cada vez más evidente sus intenciones y su disfrute al moverse, tiene mayor coordinación viso manual y dominio de la precisión de pinzas que le permite construir torres, manejar los

diferentes elementos de su diario vivir. Disfruta, goza y le agradan las actividades de expresión artística como realizar moldeado con plastilina dando a conocer algún objeto en especial, realiza coloreado de imágenes sin identificar los espacios, muestra interés por participar en las actividades con temperas siguiendo la indicación de la maestra, o del adulto explora las diferentes posibilidades que se le brindan para el uso adecuado de los elementos como las crayolas, los pinceles, entre otros, realiza rasgado de papel al momento que se le indica para decorar algún dibujo en específico.
Arma rompecabezas de 6 o más fichas, comprende instrucciones sencillas que le permiten solucionar un problema, discrimina semejanzas y diferencias entre objetos que presentan gran contraste, manipula elementos del entorno con los cuales puede experimentar duda al reconocer y nombrar los colores. Le agrada realizar agrupación de objetos teniendo en cuenta una característica, relaciona objetos y los ubica dentro de una colección teniendo en cuenta algún objeto como referencia, realiza conteo de forma espontánea en una serie de elementos saltándose de la secuencia numérica, le agradan las funciones de títeres y los dramatizados con títeres, le gusta la interpretación de rondas infantiles acompañándolas con movimientos con su cuerpo, siempre busca indagar sobre lo que le causa más curiosidad preguntando el por qué y para que de las cosas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nilurleny Rojas Torres.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco.
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Estefanía Rueda
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *05/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *21/11/2024*

DOCUMENTO CONTROLADO